«Enquêter, former, publier au cœur de la cité»

Genève : Editions ies, collection Le social dans la cité, octobre 2018, 256 pages. Préface de Monique Eckmann



Depuis cinquante ans, des recherches sont menées au sein de la Haute école de travail social de Genève. Existe-t-il une spécificité de la recherche en travail social ? Comment se déploie-t-elle de la genèse à la transmission ?

Les réponses s'organisent autour de deux axes : le premier touche au lien que la recherche en travail social entretient avec son environnement, le deuxième à son insertion dans la formation supérieure.

A partir du lien entre enquête et contexte social, l'ouvrage propose une image des rapports spécifiques développés entre équipes de recherche et actrices et acteurs de la cité, qu'il s'agisse des mandants publics ou privés, du public intéressé, des professionnel·le·s du travail social, des politicien·ne·s, élu·e·s ou des étudiant·e·s.

L'ouvrage se penche ensuite sur les modes de transmission des connaissances développées pour et avec les étudiant·e·s (qu'il s'agisse de la formation de base, du master ou de la formation continue) et sur la genèse de nouvelles problématiques depuis la formation.

A travers une dizaine de contributions, les enjeux qui animent la recherche en travail social sont mis en discussion et interrogent les notions de partenariat et de destinataire de l'enquête, pour aboutir à une réflexion autour des apports du travail social lui-même à la démarche de recherche et à la production de connaissance.

Introduction

- **Monica Battaglini, Stéphanie Fretz, Eva Nada et Laurence Ossipow**

Première partie - La recherche dans la cité

- Quels liens entre recherche et travail social ? Claudio Bolzman
- La recherche dans les hautes écoles,?entre «débat académique» et «débat citoyen». Monica Battaglini et Laurent Wicht
- Enquêter en « terrain difficile ». Arnaud Frauenfelder, Géraldine Bugnon et Eva Nada
- Posture du ou de la chercheur·e dans la relation d'entretien avec des jeunes ayant des parcours migratoires difficiles. Théogène-Octave Gakuba

Deuxième partie - Recherche et enseignement

- La recherche anthropologique? dans l'enseignement en travail social. Laurence Ossipow
- La posture professionnelle et la réflexivité en travail social envisagées sous l'angle ethnographique et esthétique. Francis Loser
- Faire se rencontrer recherche, intervention et formation. Sylvie Mezzena et Kim Stroumza
- L'imbrication heuristique entre terrain, recherche et enseignement.? Sophie Rodari et Laurence Bachmann
- Prévenir la maltraitance envers les personnes vulnérables. Manon Masse

Troisième partie - Et au-delà?

- A la recherche du livre perdu. Stéphanie Fretz
- Recherche en contexteS. Postface d'Eva Nada?

Editions ies