VS / Atelier sur le sexisme et l'homophobie annulé : réaction aux propos d'Oskar Freysinger

L'annulation d'un atelier au Collège des Creusets à Sion et les propos du conseiller d'Etat valaisan ont suscité une prise de position commune pour rappeler les enjeux et les chiffres de l'homophobie.

Les associations LGBT nationales et romandes re?agissent suite aux propos du Conseiller d'Etat Oskar Freysinger : les discriminations homophobes et transphobes en milieu scolaire ne sont pas du fantasme.

Malgre? 40 e?le?ves qui s'y e?taient inscrit.e.s, un atelier intitule? « A quoi servent les injures ? Entre sexisme et homophobie » pre?vu au Colle?ge des Creusets a? Sion a e?te? finalement annule?. Il y avait e?te? re?alise? l'anne?e passe?e avec succe?s par l'association les Indociles. Le 20 avril 2016, contacte? a? ce sujet par l'e?mission « Forum » de la RTS, Oskar Freysinger, Conseiller d'Etat valaisan, a tenu des propos irresponsables et dangereux de la part d'un Conseiller d'Etat en charge du De?partement de la Formation et de la Se?curite?. Il a nie? l'existence des discriminations homophobes ou transphobes, tout en tenant lui-me?me des propos homophobes en taxant les personnes LGBT, dont des e?le?ves dont il a la charge, de malades.

Les jeunes lesbiennes, gay, bisexuel.le.s ou trans* (LGBT) ont a? faire face a? l'homophobie et a? la transphobie dans les cadres scolaire, social et familial. Les donne?es de l'e?tude nationale « Sante? Gaie » mene?e par l'association Dialogai et l'Universite? de Zurich en 2011 montrent que le risque de tentatives de suicide est 2 a? 5 plus e?leve? chez les jeunes LGBT que chez les jeunes he?te?rosexuel.le.s a? cause de l'homophobie et de la transphobie. 50% des tentatives de suicide de ces jeunes se produisent avant qu'ils/elles n'atteignent l'a?ge de 20 ans. 50% des jeunes LGBT de moins de 25 ans disent avoir e?te? victimes, au cours des 12 derniers mois, d'au moins une forme de violence (agressions verbales et physiques, harce?lement sexuel), y compris dans le contexte scolaire. Ils/elles n'ont pas, ou rarement, la possibilite? de se tourner vers leur famille, vers leurs ami.e.s ou vers l'e?cole pour trouver du soutien et ne savent donc pas a? qui s'adresser. Ces manifestations d'homophobie et de transphobie dans l'e?ducation ont des conse?quences graves sur leur parcours scolaire : absente?isme ; de?crochage scolaire, changement fre?quent d'e?tablissement et e?chec scolaire. De nombreux te?moignages de jeunes, d'enseignant.e.s mais e?galement de professionnel.le.s de la sante?, en Valais ou ailleurs, montrent que la re?alite? est toute autre que celle de?peinte par Oskar Freysinger.

L'homophobie et la transphobie n'affectent en outre pas que les jeunes LGBT : tout.e e?le?ve dont l'expression de genre ne correspond pas aux normes genre?es ste?re?otype?es ou dont la conduite pourra e?tre perc?ue comme diffe?rente (par exemple un garc?on juge? trop « effe?mine? » qui prend des cours de danse ou une fille juge?e trop « masculine » qui joue au foot). Les e?le?ves peuvent aussi grandir dans une famille arc-en-ciel, une famille ou? au moins l'un des parents se de?finit comme lesbienne, gay, bisexuel.e ou transgrenre. Enfin, ils et elles peuvent avoir dans leur entourage proche (oncle/tante, cousin/cousine, ami.e, etc.) une personne qui se de?finit comme LGBT. L'homophobie et la transphobie et leurs conse?quences en milieu scolaire constituent ainsi un re?el proble?me d'e?galite? d'acce?s a? l'e?ducation et un proble?me de sante? publique dont il est ne?cessaire de prendre la mesure et contre lequel il est ne?cessaire d'agir.

L'e?cole n'a pas uniquement le ro?le d'apprendre a? e?crire ou calculer. En accord avec le Plan d'Etudes Romand et les principes de l'UNESCO, la pre?vention de l'homophobie et de la transphobie s'inscrit dans un contexte plus ge?ne?ral de lutte contre les discriminations, d'apprentissage du mieux vivre-ensemble et d'e?ducation citoyenne. En effet, ame?nager un climat d'e?ducation et un quotidien exempts d'homophobie et de transphobie, avec l'aide de toutes les actrices et acteurs du monde de l'e?ducation, est be?ne?fique pour l'ensemble des e?le?ves. Le contexte scolaire a le devoir de garantir pour l'ensemble des e?le?ves des espaces d'e?ducation se?cures et qui favorisent les apprentissages.

Caroline Dayer, docteure et enseignante a? la Faculte? de Psychologie et des Sciences de l'e?ducation de l'Universite? de Gene?ve – experte des discriminations dont le sexisme, l'homophobie et la transphobie -, a rappele? a? Oskar Freysinger dans « Forum » du 20 avril 2016, a? juste titre, que « de?cider d'annuler cet atelier est une de?cision homophobe institutionnelle ». Les associations LGBT nationales et romandes appellent le Conseiller d'Etat a? ne plus tenir des propos homophobes et a? cesser de nier que l'homophobie et la transphobie font des ravages, y compris au sein des e?coles valaisannes. Elles appellent le Conseiller d'Etat et le De?partement de la Formation et de la Se?curite? a? mettre en place une re?elle politique publique de pre?vention et de lutte contre l'homophobie et la transphobie dans les e?tablissements scolaires valaisans, pour enfin offrir un espace d'e?ducation favorable et sain pour l'ensemble des e?le?ves, inde?pendamment de leur orientation sexuelle ou de leur identite? de genre.

Source : Association fai?tie?re Familles arc-en-ciel, Organisation suisse des lesbiennes LOS, Pink Cross – Fe?de?ration suisse des gays, Transgender Network Switzerland, Association Alpagai, Fe?de?ration genevoise des associations LGBT, Association Les Indociles, Association Juragai, Association Lago, Association Lilith, Association VoGay