

Indicateur	Objectif principal	Avantages	Limites	Usage recommandé
Comparaison avant-après des compétences	Mesurer l'évolution des compétences des participant-es	Évaluation directe de l'impact pédagogique Valorisation des acquis	Nécessite des outils fiables Peut être perçu comme subjectif	Indicateur principal pour mesurer l'effet de la formation
Taux de reprise d'emploi	Mesurer l'insertion professionnelle effective	Indicateur concret et valorisant Facile à communiquer	Dépend du marché du travail Ne reflète pas la qualité de l'emploi	À utiliser en complément pour mesurer l'impact socio-économique
Taux de satisfaction des publics	Évaluer la perception et l'adhésion des participant-es	Facile à recueillir Utile pour la communication et l'amélioration continue	Subjectif / Biais récolte Peu corrélé à l'efficacité réelle	Indicateur qualitatif complémentaire
Taux d'abandon (ou d'absence)	Identifier les freins à la participation	Indicateur de suivi opérationnel et simple Permet des actions correctives rapides	Ne donne pas les causes L'arrêt de la mesure n'est pas forcément négatif : risque de stigmatisation	Indicateur d'alerte pour ajuster l'accompagnement