

Accompagner le développement des compétences en lecture et écriture : introduction à la démarche ECLER

Description du cours

La démarche ECLER permet aux apprenant.e.s de travailler la compétence d'écriture à partir de leurs propres textes. Particulièrement adaptée aux groupes hétérogènes car elle permet de conjuguer accompagnement individuel et dynamique collective, elle valorise l'expression personnelle tout en respectant le rythme et les ressources de chacun.e.

Contenu

- Ancrages théoriques et déontologiques
- 5 principes pédagogiques d'ECLER
- Organisation pratique et matérielle
- Ecriture personnelle : consigne d'écriture et thèmes abordés
- Révision individualisée des productions écrites (1ère approche)
- Suivi pédagogique
- Animation des séances collectives, de l'oral vers l'écrit
- Analyse des pratiques d'ECLER et approfondissement
- Exercices de systématisation
- Utilisation du répertoire
- Valorisation et communication des écrits
- Développement des compétences en lecture (1ère approche)

Objectifs

- Individualiser le développement des compétences à l'écrit avec la démarche ECLER
- Initier la production d'écrits personnels
- Réviser les productions écrites
- Initier l'animation de séances collectives en lien avec le travail mené sur l'écrit
- Développer les compétences en lecture

Informations pratiques



Association Lire et Ecrire

Neuchâtel



Hôtel des associations

Rue Louis-Favre 1, 2000 Neuchâtel



Samedis 29 août et 3 octobre 2026

Samedi 16 janvier 2027



9h00 à 12h30 et 13h30 à 16h30



12 participant.e.s maximum

Formation confirmée



Formateur.trice hors ALE : CHF 485.00

Formateur.trice ALE : CHF 330.00

Délai d'inscription : 28 juillet 2026

Inscription : claudine.renaud-chesneau@lire-et-ecrire.ch

Intervenante

Isabelle Gorius-Ferrand, formatrice en illettrisme, alphabétisation et FLE, membre du Pôle Formateur ECLER et formatrice de formateur.trice.s ECLER