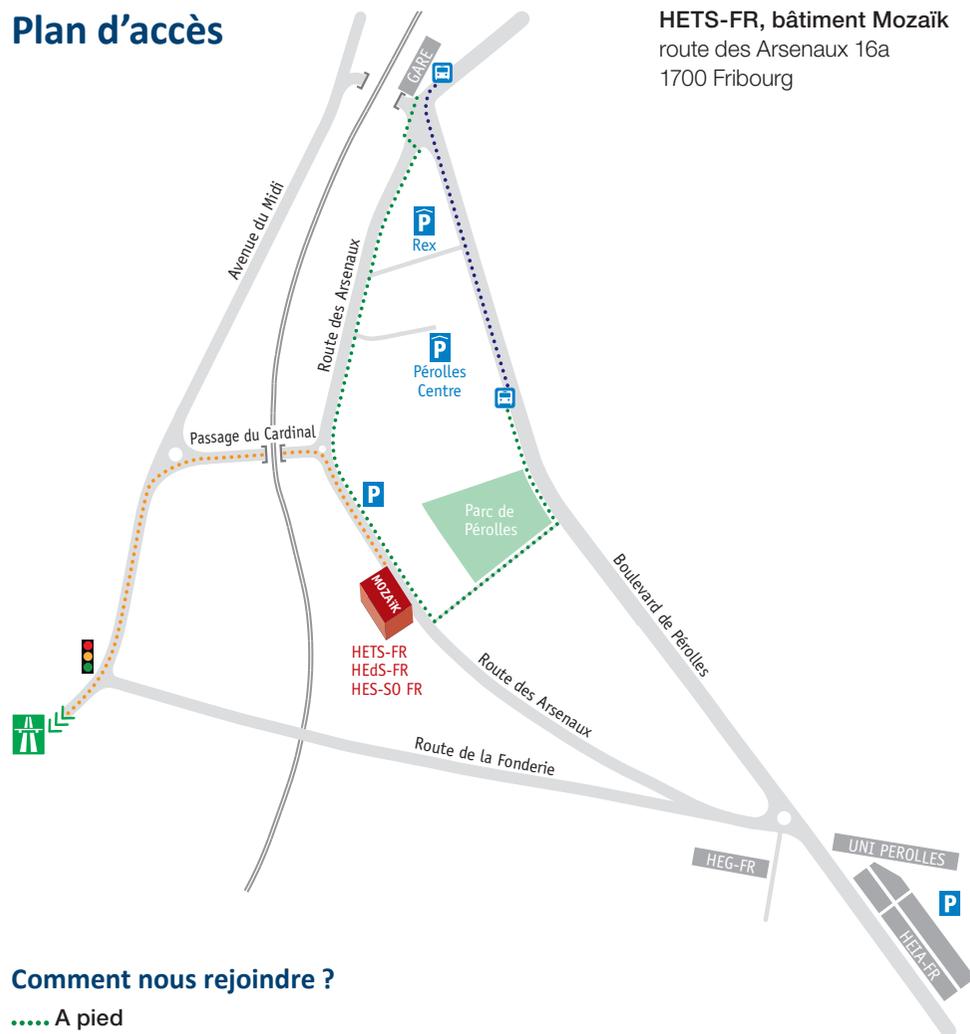


Plan d'accès



HETS-FR, bâtiment Mozaïk
route des Arsenaux 16a
1700 Fribourg

Comment nous rejoindre ?

..... A pied

Depuis la gare, longer la route des Arsenaux (~10 min.)

..... En bus

Depuis la gare, bus n°1, 3 et 9
Arrêt « Fribourg, J. Vogt »
Continuer à pied et longer le parc de Pérolles

..... En voiture

A12, sortie « Fribourg centre »
Suivre « Marly » pendant 2,6 km jusqu'aux feux
Continuer tout droit
Prendre à droite au passage du Cardinal
Prendre à droite sur la route des Arsenaux

Le site ne dispose d'aucune place de parc

Parking payant à la route des Arsenaux, à Pérolles Centre, aux Galeries du Rex ou à l'HEIA-FR

Park&Ride



aglo-fr.ch

HETS-FR MIDI CONFÉRENCE

HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG
HOCHSCHULE FÜR SOZIALE ARBEIT FREIBURG

En partenariat avec:

mencare colloque
séminaire
visites

ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Bureau de l'égalité hommes-femmes et de la famille BEF
Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann und für Familienfragen GFB

Dans le cadre de
l'Exposition MenCare
« Papas en Suisse »
(26.02 - 14.03.2019),
la HETS-FR et plusieurs
organismes fribourgeois
proposent un cycle
de Midi-conférences
portant sur : « La paternité
dans tous ses états »



Conférences ouvertes
aux partenaires
de la HETS-FR
et à tout public
intéressé

Entrée libre,
sans inscription

Une collation
est offerte durant
chaque Midi-conférence

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

26 février 2019**12h30 - 13h30****HETS-FR / Mozaïk
Salle 4.23**

avec **Karine Demierre**,
assistante sociale HES
et directrice de l'Association
Jeunes Parents

En partenariat avec :



Des pères aux abords des accueils mères-enfants

Dans le cadre de son travail de Bachelor (2011), Karine Demierre a souhaité explorer une des dimensions de l'expérience la parentalité du point de vue des pères, plus spécifiquement, lorsque l'enfant est placé avec la mère. En effet, si les pères sont actuellement encore laissés à la deuxième place lorsque l'enfant paraît, ils sont parfois encore plus de mal à la trouver lorsque l'enfant est en institution d'accueil mère-enfant. Et pourtant ils existent, et parfois même, ils sont là!

Le TB de Karine Demierre a permis d'identifier les enjeux liés au rôle qu'ils ont pu et/ou voulu prendre dans le cadre de ce placement. L'analyse a permis de recueillir des éléments de réponses aux questionnements suivants : Comment vivent-ils cette situation ? Comment ont-ils construit leur identité de père malgré le placement ? Quel sens ont-ils donné au placement et quel rôle ont-ils pu prendre ? Enfin, quelles sont les pistes et les enjeux pour le travailleur social ?

12 mars 2019**12h30 - 13h30****HETS-FR / Mozaïk
Salle 2.33**

animée par
Yvonne Meyer (HESAV)
et **Gilles Crettenand**
(HESAV et Maenner.ch)

En partenariat avec :



Rencontre autour du film « la naissance d'un père »

La projection de l'épisode intitulé « La diversité des paternités dans la parentalité » permettra de lancer une discussion/échange avec les participant-e-s sur le rôle et la place du père autour de la naissance de son enfant.

Production du film :

**1^{er} mars 2019****12h30 - 13h30****HETS-FR / Mozaïk
Salle 4.23**

avec **Charles Gaucher**,
professeur à l'École de travail
social de l'Université de
Moncton

En partenariat avec :



Etre père d'un enfant en situation de handicap. Une relation particulière ?

L'arrivée d'un enfant est pour le couple une période de transition de conjoints à parents que Castelain-Meunier (2005) appelle un remaniement identitaire. Quand cet enfant naît avec une surdité, ce remaniement est encore plus profond. D'après Pelchat (2005), des différences existent entre l'expérience des pères et des mères dans la façon de s'impliquer. Selon Dulac (2001), les pères ont davantage tendance à se mettre en action pour gérer le stress relié à leur engagement. Leur implication au sein de l'école, par exemple, leur permet d'être au milieu de la prise de décision concernant leur enfant. Toutefois, ils sont souvent vu et se conçoivent généralement comme un parent « secondaire » dans l'accompagnement de leur enfant vivant avec une surdité.

La conférence proposée vise à aborder les façons de faire des pères quant à leur engagement dans les services offerts à leur enfant sourd. Les réflexions proposées seront basées sur les données d'une étude menée dans quatre pays, soit le Canada, la Belgique, la France et la Suisse.

14 mars 2019**12h30 - 13h30****HETS-FR / Mozaïk
Salle 3.16**

Alba Eggs, présidente
de l'association JeunesParents
et étudiante HEdS

Thibaut Vultier, papa à 21 ans

En partenariat avec :



Papa 2.0 ou comment briller en société quand on devient père à 21 ans ?

Devenir papa c'est facile, au fond. Donner ses gamètes n'est pas si désagréable, puis il suffit d'attendre une quarantaine de semaines que Madame fasse tout le travail à notre place. Un jeu d'enfant. C'est après que les choses se compliquent. Il faut gérer cet être qui vous prive de sommeil et devenir le jeune père présent que l'on aimerait être, tout en terminant ses études et trouvant quelques sous. Et faire survivre sa vie de couple. Et enfin supporter les gens, ceux qui savent mieux que vous comment éduquer votre enfant et qui vous demandent « c'était un accident, n'est-ce pas ? ». Devenir papa, c'est facile. L'être en 2019 et avant tout le monde, c'est une autre paire manches.