Inscription Colloque de pédagogie spécialisée «L'école vivante»

- **Date et horaire** : 3 avril 2019, de 9h15 à 15h45
- **Lieu** : Bienne, Palais des Congrès
- **Coût** : membres Integras et Claceso : 220 fr ; étudiant·e·s et personnes en situation de handicap : 100 fr ; non-membres : 380 fr.
- **Inscription** en ligne
- **Traduction** simultanée assurée



Le colloque de pédagogie spécialisée d'Integras a pour thème : «L'école vivante – ensemble vers l'inclusion. Standards, réflexions et exemples nationaux».

La scolarisation en classes ordinaires d'écolières et d'écoliers qui ont un besoin d'encadrement particulier et qui apprennent autrement interpelle le corps enseignant. Il est désormais impératif de trouver de nouvelles formes d'enseignement et d'y inclure les connaissances et compétences les plus variées en matière de pédagogie spécialisée. À quoi devrait ressembler une école qui relèverait ces défis?

Comme aucun standard ou critère de qualité n'a été établi jusqu'à présent au niveau national pour donner une ligne directrice à l'enseignement inclusif, Integras propose de combler cette lacune. Au cours des deux dernières années, la commission nationale de pédagogie spécialisée d'Integras, en collaboration avec un comité consultatif, a ainsi élaboré des standards nationaux relatifs à l'école inclusive, ainsi que des recommandations visant à assurer la qualité.

Lors de ce colloque, nous vous invitons à faire ensemble un état des lieux. Venez participer à la discussion! Cette journée est destinée aux spécialistes et aux responsables au sein des écoles ordinaires et des écoles spécialisées, aux représentant-e-s des directions de l'enseignement, ainsi qu'aux personnes en situation de handicap et étudiants.

Matin

- 9.15 Accueil. Par **Charly Diethelm**, président d'Integras
- 9.30 Pourquoi des standards dans une perspective inclusive de l'école aujourd'hui? Par **Cédric Blanc**, directeur Fondation de Verdeil, Lausanne
- 9.50 Syndrome de Down et scolarisation en classe ordinaire? C'est possible! Par **Carina Kühne**, comédienne, animatrice, militante en faveur de l'inclusion
- 10.10 Il faut tout un village pour élever un enfant! Une équipe pédagogique pluridisciplinaire pour garantir une inclusion réussie. Par **Alexandre Uroz**, étudiant en Arts visuels, autiste
- 10.30 Pause
- 11.00 École inclusive – oui, à condition que... Zone de frictions, conditions et opportunités du point de vue de la direction scolaire. Par **Bernard Gertsch**, président de l'Association des directeurs d'établissements scolaires de Suisse alémanique
- 11.45 L'intégration et l'inclusion des élèves. Comment le cercle scolaire de Val-de-Ruz organise son travail. Par **?Fabrice Sourget**, directeur du Cercle scolaire de Val-de-Ruz
- 12.15 Ensemble, mais unique.? Gestion de la diversité au quotidien à l'école Luthern. Par **?Imelda Ehrenbolger-Kammermann**, institutrice, et **Michelle Wüthrich**, enseignante

Après-midi

- 14.15 Approches cantonales au niveau de l'école obligatoire. Principes de base, exemples de mise en œuvre, défis et perspectives. Par **Olga Meier**, collaboratrice scientifique au Centre Suisse de pédagogie spécialisée
- 15.00 Développement d'une école susceptible d'assurer l'intégration. Où se situe la Suisse par rapport aux autres pays? Par **Gérard Bless**, directeur de l'Institut de pédagogie de l'Université de Fribourg

- 15.45 Fin du colloque?

En savoir plus