

Dossier spécialisé sur «Littératie et numératie»

- Fondation Centre Suisse de pédagogie spécialisée, Berne

Le numéro 2 de la Revue suisse de pédagogie spécialisée, juin 2019, consacre son dossier coordonné par Rachel Sermier Dessemontet (HEP-VD) au thème : « Littératie et numératie ». Au sommaire du dossier :



- Rachel Sermier Dessemontet, Catherine Martinet, Anne-Laure Linder et Britt-Marie Martini-Willemin. Élèves avec une déficience intellectuelle en chemin vers la lecture : panorama des pratiques enseignantes
- Rebeca Aldama, Céline Chatenoud et Catherine Turcotte. Mieux évaluer les jeunes ayant une déficience intellectuelle pour orienter les pratiques en classe
- Susanne Schnepel. Les apprentissages en numération chez les élèves ayant une déficience intellectuelle
- Aline Tessari Veyre, Catherine De Blasio et Geneviève Petitpierre. Favoriser l'apprentissage de la numératie à l'âge adulte : deux exemples d'intervention

S'abonner ou commander un exemplaire [en ligne](#)

Lire aussi:

Aline Tessari Veyre, Evelyne Thommen et Laetitia Baggioni, [«Autisme: de nouveaux outils pour les enfants?»](#), REISO, Revue d'information sociale, mis en ligne le 4 avril 2019

Fabienne Clément et Areti Buhler, [«Autisme: les apports de la téléthèse et des app'»](#), REISO, Revue d'information sociale, mis en ligne le 4 avril 2019
