

# Rencontre sur l'intervention précoce par les pairs

- **Date et horaire** : jeudi 12 novembre 2020 de 13h00 à 16h30
- **Lieu** : en ligne sur zoom
- **Gratuit sur inscription** en ligne

---

Radix et le GREA se sont associés pour organiser cette rencontre interprofessionnelle «L'intervention précoce par les pairs dans les écoles professionnelles».

Les écoles professionnelles et établissements de transition représentent un moment charnière pour les jeunes : passage à l'autonomie, construction de projet de vie, stress des examens ou exigences des employeurs, etc. Il arrive que certains jeunes adultes ne parviennent plus à activer suffisamment leurs facteurs de protections pour faire face aux difficultés rencontrées et que les consommations (substances ou gestion des écrans) deviennent problématiques.

Ces lieux de formations sont un contexte privilégié pour l'intervention précoce. Plusieurs acteurs (formateur-trice-s et pairs) peuvent jouer un rôle central dans le repérage et le soutien lorsque des situations de vulnérabilité apparaissent.

Un projet pilote vise à favoriser la mise en œuvre de mesures d'intervention précoce sur le plan romand.

## Parmi les interventions

- Introductions par Marie Cornut, GREA, et Florence Chenaux, RADIX
- Enjeux du travail avec les pairs dans les écoles (15 min), par Vincent Masciulli, AACTS et Sylvie Bonjour, UPSPS
- Le contexte particulier des écoles professionnelles (15 min), par Frédéric Ulmer, ECASE et Christian Wilhelm, FEGPA
- Groupes de réflexions et discussion (45 minutes) : GE, VD, FR et VS
- Débat (45 minutes) : Regards croisés sur les enjeux du travail par les pairs dans la mise en œuvre de l'intervention précoce dans les écoles professionnelles. Avec la participation notamment de
  - Frédéric Ulmer
  - Plusieurs apprenti.e.s
  - Sabine Déléze
  - Vincent Masciulli
  - Liliane Galley, Addiction Suisse.

Modération : Gilberte Voide Crettenand, experte dans la promotion de la santé et les projets d'intervention précoce.

[Programme complet et inscription](#)