

Trois documents pour identifier les référentiels
Bertrand Martinelli / Revue REISO / 06.03.2013

Référentiel Bachelor en Travail social au niveau HES	Plan d'études cadre Eucateur-trice social-e Ecole Supérieure ES	Référentiel métier de l'éducation spécialisée
Orienter sa propre formation	Accompagner des personnes en situation de vie difficile	Analyser une demande, et les besoins exprimés par la personne.
Identifier, analyser les situations et processus sociaux	Partager et animer le quotidien des bénéficiaires	Recréer du lien social, de l'identité sociale, accompagner le parcours de socialisation
Prendre en compte les déterminants de l'organisation	Rendre possible, soutenir et favoriser la participation sociale et l'intégration des bénéficiaires	Travailler en réseau et en équipes pluri-disciplinaires
Initier et développer une relation professionnelle	Rendre accessibles et efficaces les ressources des bénéficiaires pour la gestion de leur vie	Concevoir et mettre en œuvre des interventions socio-éducatives différenciées
Collaborer entre professionnels et institutions	Collaborer au sein de l'institution, avec l'équipe éducative et les autres professionnels	Anticiper et faire face aux situations de crise, mettre en place des médiations
Se positionner professionnellement et personnellement	Connaître le contexte juridique et politique et l'intégrer au mandat socioéducatif	Intervenir dans le respect de la déontologie et de l'éthique du métier
Décider d'engager l'action	Mener une analyse réflexive de sa propre personne, de son identité prof. et de l'effet de son action professionnelle	Communiquer à l'interne
Encourager et soutenir la participation		Communiquer à l'externe
Evaluer et réorienter l'action		Travailler en équipe
Identifier, intégrer, mettre en forme et transmettre des informations		Evaluation des activités professionnelles, développer son potentiel et ses compétences
Participer à une démarche de recherche		Assurer la gestion administrative, budgétaire et la logique liée à ses activités